

- p r o j e k t -

UCHWAŁA NR/...../2022

RADY MIEJSKIEJ w DĄBROWIE GÓRNICZEJ

z dnia 2022 r.

w sprawie ustalenia kierunków działania dla Prezydenta Miasta Dąbrowy Górniczej dotyczących prowadzenia działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie zdrowia seksualnego, w tym chorób przenoszonych drogą płciową w szkołach i placówkach edukacyjnych prowadzonych przez gminę Dąbrowa Górnicza

Na podstawie art. 18 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (tekst jednolity: Dz. U. z 2020 r. poz. 713 z późn. zm.) Rada Miejska w Dąbrowie Górniczej uchwala, co następuje:

§ 1. Ustala się dla Prezydenta Miasta Dąbrowa Górnicza kierunki działania polegające na podjęciu wszelkich możliwych, koniecznych i prawnie dopuszczalnych działań, polegających na prowadzeniu działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie zdrowia seksualnego, w tym chorób przenoszonych drogą płciową w szkołach i placówkach edukacyjnych prowadzonych przez gminę Dąbrowa Górnicza.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Prezydentowi Dąbrowy Górniczej.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia

Przewodniczący

Rady Miejskiej w Dąbrowie Górniczej

Uzasadnienie

Edukacja seksualna stanowi formę ochrony i opieki zdrowotnej wobec dzieci i młodzieży, jest niezbędną częścią promocji zdrowia seksualnego – wyposaża w wiedzę na temat budowania relacji międzyludzkich, asertywności, wyznaczania własnych granic i respektowania granic innych osób, rozwoju psychoseksualnego człowieka, odpowiedzialnego i zdrowego podejścia do własnej seksualności, w tym m.in. chorób przenoszonych drogą płciową, zaburzeń i problemów. Wiedza z zakresu seksualności przekazywana w procesie wychowania, wpływa w znaczący sposób na osiągnięcie dojrzałości psychoseksualnej, związanej z dojrzałością psychiczną w najważniejszych sferach funkcjonowania człowieka - biologicznej, poznawczej, emocjonalnej i społecznej.

Brak edukacji seksualnej i niedobór rzetelnej wiedzy na temat seksualności człowieka oraz zdrowia reprodukcyjnego jest zagrożeniem dla bezpieczeństwa i zdrowia młodych uczniów i uczennic, niesie ze sobą również ryzyko przemocy, dyskryminacji. Ten brak oraz społeczne napiętnowanie edukacji seksualnej sprawiają, że młode osoby pozostawiane są same sobie w momencie, kiedy najbardziej potrzebują rzetelnej informacji. Najbardziej widocznymi skutkami braku edukacji seksualnej lub jej niewłaściwej jakości są przypadki zarażeń wirusem HIV i innymi chorobami przenoszonymi drogą płciową oraz wczesne i nieplanowane ciążę dziewcząt i młodych kobiet. Dlatego za konieczne uznajemy prowadzenie w szkołach i innych placówkach edukacyjnych, których organizatorem jest gmina Dąbrowa Górnicza, rzetelnej i wszechstronnej edukacji na temat zdrowia seksualnego i prokreacji, dostosowanej do wieku uczniów i uczennic, prowadzonej przez przeszkolony personel.

Z przeprowadzonego przez Centrum Badania Opinii Społecznej (CBOS) w maju 2019 r. badania „Opinie o warszawskiej karcie LGBT+ i edukacji seksualnej w szkołach” wynika, że 84% Polek i Polaków uważa przekazywanie w szkole dzieciom wiedzy o życiu seksualnym człowieka za potrzebne. Przeciwnego zdania jest zaledwie 12% badanych. Jednocześnie 74% badanych nie zgadza się ze stwierdzeniem, że „nie powinno się mówić dzieciom o seksie, bo to demoralizuje dzieci”. Ponadto 90% respondentów uważa, że edukacja na temat życia seksualnego powinna rozpoczynać się w szkole podstawowej (4% - w klasach 1-3, 41% - w klasach 4-6, 45% - w klasach 7-8).

Podobne opinie od lat wynikają z badań przeprowadzanych wśród samych nastolatków. Z raportu opracowanego w 2011 r. przez Grupę Edukatorów Seksualnych Ponton wynika, że wiele nastolatków narzeka na deficyt wiedzy związany z poziomem edukacji seksualnej. Młodzież jest bardzo często odcięta od informacji dotyczących ich rozwoju psychoseksualnego zarówno w szkole jak i w domu. Aż 20% osób badanych nie ma możliwości porozmawiania o seksualności w domu, z rodziną. Dodatkowo większą ilość informacji dostają dziewczęta w porównaniu do chłopców, są to jednak informacje podstawowe. Równocześnie 53% osób ankietowanych nie dostaje w domu żadnych informacji na temat antykoncepcji. Znaczna większość rodziców nie porusza również tematu pierwszego współżycia seksualnego.

Nasze zabiegi potwierdza również między innymi Światowa Organizacja Zdrowia: „Seksualność jest integralną częścią człowieczeństwa, związaną w sposób nierozłączny z innymi obszarami życia” (WHO, 2006). Do prowadzenia profesjonalnej edukacji seksualnej w szkołach wielokrotnie wzywały państwa, w tym Polskę, instytucje międzynarodowego systemu ochrony praw

człowieka. Specjalny Sprawozdawca ONZ ds. prawa do edukacji w swoim raporcie z 2010 roku zwrócił uwagę, że „prawo do edukacji obejmuje także prawo do edukacji seksualnej, która sama w sobie jest prawem człowieka, a także niezbędnym środkiem do realizacji innych praw, na przykład prawa do zdrowia, informacji i praw seksualnych i reprodukcyjnych” (United Nations, 2010). Kwestię potrzeby zapewnienia młodym ludziom dostępu do edukacji i informacji z zakresu zdrowia seksualnego świat rozstrzygnął m.in. podczas Światowej Konferencji na rzecz Ludności i Rozwoju (Kair, 1994) oraz IV Światowej Konferencji na rzecz Kobiet (Pekin, 1995). Polska uczestniczyła w obu Porozumieniach na rzecz upowszechniania edukacji seksualnej dzieci i młodzieży w polskiej szkole, a ich dokumenty końcowe przyjęła bez zastrzeżeń, tym samym zobowiązując się do realizowania zawartych w nich zapisów.

Prawo do edukacji seksualnej jest częścią prawa do edukacji, w tym prawa do edukacji o prawach człowieka. Zgodnie z tym prawem należy zapewnić młodym ludziom dostęp do edukacji oraz informacji, które umożliwią im zrozumienie własnej seksualności, pomogą uchronić się przed niepożądaną ciążą, zakażeniem chorobami przenoszonymi drogą płciową, wykorzystaniem seksualnym i przemocą oraz pozwolą osiągnąć dojrzałość niezbędną do podejmowania odpowiedzialnych decyzji.

Warto też zaznaczyć, że inicjatywa wprowadzenia rzeczonych zajęć do dąbrowskich szkół wyszła bezpośrednio od młodzieży, która uczestniczyła w warsztatach „Uczymy jak o sobie dbać. Warsztaty edukacji seksualnej dla młodzieży”, które w ramach „Forum Młodych. Młodzi mają głos” przeprowadziła w naszym mieście Fundacja „Spunk”. Młodzi ludzie otwarcie mówili, jak bardzo jest im ta wiedza potrzebna i jak bardzo brakuje jej im w szkole.

Popieram i wspieram inicjatywę:

dr n. med. Beata Wróbel

specjalista seksuolog, ginekolog - położnik

Moje wieloletnie doświadczenie lekarskie w zakresie seksuologii klinicznej obu płci pokazuje ogromną potrzebę wykorzystania istniejącej wiedzy w tym zakresie, w każdej specjalizacji lekarskiej. Wiedzy, która istnieje, a po którą sięgają nieliczni. Z powodu braku powszechnej edukacji, problem dotyczy zarówno personelu medycznego i pacjentów.

Seksualność to uczucia i emocje, tożsamość psychoseksualna i relacje międzyludzkie w tym relacje seksualne. Wiedza o seksualności człowieka to wiedza o rozwoju psychoseksualnym, relacjach między partnerami oraz zdrowiu seksualnym. To codzienność każdego z nas, zdrowego i chorego. Każda choroba dramatycznie zmienia funkcjonowanie ciała i psychiki. Trzeba mieć wiedzę, aby przeciwdziałać tym trudnościom wpierać chorego i jednocześnie siebie. Aby umieć tak postępować, niezbędna jest znajomość podstaw fizjologii seksualności.

Aby podjąć wyzwania jakie w życiu stawia przed człowiekiem jego seksualność, aby sobie z nią radzić lepiej niż gorzej niezbędna jest edukacja dzieci i młodzieży, aby przez całe życie nie płaciły ceny za niewiedzę. A ceną tą są rozpady związków, rozwody, niechciane ciążę, choroby przenoszone drogą płciową, problemy emocjonalne i wiele innych. Współcześnie wszyscy dorośli o tym wiemy, ale nie przeciwdziałamy.

Jest szansa, aby to zmienić. Spróbujmy.

Dr n. med. Beata Wrobel

Specjalista seksuolog, ginekolog położnik

Członek Zespołu ds. Leczenia Zaburzeń Rozwoju Płci w Górnośląskim Centrum Zdrowia Dziecka im. Św. Jana Pawła II w Katowicach

Studia podyplomowe z filozofii Collegium Civitas

Autorka książek pt. „Sztuka Kobiecości” oraz „Seks pisany miłością”